

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

O Impacto da pandemia no Desenvolvimento Cognitivo Infantil segundo a Teoria de Jean Piaget.

Autor(es):

- Nicole de Souza Alves
- Erica Larissa dos Santos Fernandes
- LEONARDO POSPICHIL LIMA NETO
- Celina Airoidi da Silva

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências da Saúde

Resumo:

O desenvolvimento cognitivo infantil representa a evolução da criança no processamento das informações no cérebro. Ou seja, à medida que cresce, ela vai se tornando mais capaz de adquirir, fixar e utilizar conhecimentos nas situações do seu dia a dia. É possível perceber um profundo desenvolvimento durante a primeira infância (do nascimento aos 6 anos de idade), afinal, um bebê que, basicamente, só se comunicava por meio do choro, passa a dominar a linguagem, resolver problemas cotidianos e expressar cada vez mais inteligência. O desenvolvimento de uma criança é muito importante e deve ser trabalhado desde cedo, tanto em casa quanto na escola. Isso porque é o sistema cognitivo que permite que nós tenhamos conhecimento e o coloquemos em prática, seja através da memorização, do raciocínio ou da imaginação. No caso da cognição, não existe uma evolução padrão que ocorre em todas as crianças — cada indivíduo tem peculiaridades. Entretanto, alguns processos são comuns em determinadas idades, tornando possível estimular o desenvolvimento de maneira fácil e assertiva. Há diversas correntes de estudo a respeito do desenvolvimento cognitivo, cada uma identificando de forma diferente as etapas em que ele acontece. Para o desenvolvimento deste trabalho, utilizaremos a teoria cognitivista de Jean Piaget (1921), buscando analisar as mudanças comportamentais e emocionais ao longo do desenvolvimento de uma criança, bem como observar o desenvolvimento de atividades de crianças em diversas faixas etárias, de acordo com a teoria cognitivista, através da aplicação de um conjunto de atividades desenvolvidas para a sua faixa etária, e analisar como as crianças realizam as atividades, buscando estabelecer relações entre a faixa etária da criança e a etapa de desenvolvimento proposta por pela teoria cognitivista. Com as observações das atividades realizadas, busca-se determinar se o isolamento social causado pela pandemia de Coronavírus Disease (COVID-19), impactou as etapas do desenvolvimento cognitivo, propostas por Piaget. Os resultados obtidos nesta pesquisa serão encaminhados a professores e coordenadores escolares, visando a

criação de um panorama mais completo e criar subsídios para um melhor acolhimento e adaptação de atividades.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2290.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>